Language Cert

ankara üniversitesi tömer

LanguageCert AÜ TÖMER
C2
TürkYet (Dinleme, Okuma, Yazma)
Örnek Sınav 1

Adayın Adı Soyadı (lütfen BÜYÜK HARF kullanın)

Merkez Numarası **Tarih**

Sınav Süresi:

- Dinleme yaklaşık 30 dakika
- Okuma ve Yazma 2 saat 40 dakika

Adaylar için Açıklamalar

– Cevap kâğıdı verilecektir.

– Bütün cevaplar, cevap kağıdına aktarılmalıdır.

– Lütfen yumuşak uçlu bir kalem kullanınız (2B, HB).

Copyright © 2018 LanguageCert

Dinleme/ Birinci Bölüm
Birazdan bazı cümleler dinleyeceksiniz. Her cümleyi iki kez dinledikten sonra doğru cevabı işaretleyiniz.

1. a) O zaman bu konuşmayı sonlandırıyorum.
   b) Atacağınız adımların nereye varacağını tahmin etmeniz gerekirdi.
   c) Bugüne kadar neler oldu neler!

2. a) Özel parçaları severim.
   b) Herkesle aynı şeyi mi takacağım?
   c) Bir tane de annem için almak istiyorum.

3. a) Alfabetik mi kronolojik mi istersiniz?
   b) Beni anladığınızı hiç zannetmiyorum.
   c) Raporların konularına bakar, size haber veririm.

4. a) Beni hiç tanıyamamışsın demek ki.
   b) Bu kadar zor olmamalıydı.
   c) Hala inanamıyorum.

5. a) Gözünüz acıyor mu?
   b) Aynı okulda okumuş olabiliriz.
   c) Ah! Yapabileceğim bir şey var mı?

6. a) Yarın düğüne gideceğiz.
   b) Yok canım, evde oturuyorum.
   c) Kardeşimin kınasından geliyorum.

Dinleme/ İkinci Bölüm

Birazdan bazı diyaloglar dinleyeceksiniz. Her diyaloğu iki defa dinledikten sonra doğru cevabı işaretleyiniz.

Birinci Diyalog

1. Onlar neden uzun zamandır görüşemiyor?

a) Damla doktora programına yoğunlaştığı için.
b) Ahmet'in sürekli toplantıdan toplantıya koşması sebebiyle.
c) Birbirlerinden hoşlanmadıkları için.

2. Damla'nın yemek yapmakla arası nasıl?

a) Çok iyi yemek yapıyor.
b) Elinden geldiğince yapmaya çalışıyor.
c) Yemek yapmaktan hiç anlamıyor.

İkinci Diyalog

3. Diyalog nerede geçiyor?

a) Resepsiyonda.
b) Lobide.
c) Müdüriyette.

4. Kadın otel yönetimi hakkında ne düşünüyor?

a) Samimi bulmuyor.
b) Yalancı olduklarını düşünüyor.
c) Çıkarcı buluyor.

Üçüncü Diyalog

5. Kadın neden sinirlenmiş?

a) İnsanların duyarsız olmasından dolayı sinirli.
b) Bankada az personel çalışması sebebiyle sinirli.
c) Uzun süre sıra beklediği için sinirli.

6. Erkek tüm bu duyduklarını nasıl karşılıyor?

a) Duydukları onu çok şaşırtıyor.
b) Tüm bu yaşananları kanıksamış.
c) Her şeyi olağan buluyor.

Dinleme Üçüncü Bölüm
Birazdan bir konuşma dinleyeceksiniz. Konuşmayı iki defa dinledikten sonra soruları en fazla beş sözcük ile cevaplayınız.

Hayatın Anlamı

1. Adamın aradığı şey neymiş?

   .....

2. Adam aynı sorunun cevabını aramaktan neden hiç vazgeçmemiş?

   .....

3. Bilge cevaba karşılık adamdan ne istemiş?

   .....

4. Hikâyeye göre kaşıktaki yağ neyi temsil ediyormuş?

   .....

5. Adam bahçedeki güzelliklerin farkına neden ilk seferde varamamış?

   .....

6. Hayatı anlamlandırmak nasıl mümkün olabilir?

   .....

7. Bilge neden cevabı hemen söylememiş?

   .....

Dinleme Dördüncü Bölüm
Birazdan bir diyalog dinleyeceksiniz. Diyaloğu iki defa dinledikten sonra doğru cevabı işaretleyiniz.

1. Mehmet'in annesi duydukları karşısında ne hissediyor?
   a) Kıskanıyor.
   b) Mutlu oluyor.
   c) Rahatsız oluyor.

2. Mehmet'in annesi nasıl bir kadın?
   a) Evhamlı.
   b) Endişeli.
   c) Meraklı.

3. Mehmet'in annesine göre problem nedir?
   a) Kızın, Mehmet'ten genç olması.
   b) Evlilik için çok genç olmaları.
   c) Mehmet'in, kızdan genç olması.

4. Mehmet'in babasının söylediği "ateş bacayı sarmış" ile ne anlatılmak istenmiştir?
   a) Olan olmuş
   b) Her şey çok kötü.
   c) Aşk almış yürümüş.

5. Mehmet'in babası için önemli olan,
   a) kızın ailesinin zengin olması.
   b) kızın örf ve adetlerimize aşina olması.
   c) kızın iyi bir eğitime sahip olması.

6. Mehmet'in annesi "babanı da aldın arkana" diyerek neyi kastediyor?
   a) Babasının önünde durduğunu.
   b) Babasını hiç dinlemediğini.
   c) Babasının desteğini aldığını.

7. Mehmet annesinden ne istiyor?
   a) Önyargılı olmamasını.
   b) Kızı küçük düşürmesini.
   c) Kıza kötü imalarda bulunmasını.

Okuma / Birinci Bölüm

Metni ve soruları okuyunuz. Metne göre aşağıdaki tümceleri doğru (D) ya da yanlış (Y) olarak işaretleyiniz.

Değerli misafirler

Öncelikle Ankara Üniversitesi ANKÜSEM (Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) iş birliği ile düzenlemiş olduğumuz 3. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Sempozyumuna hepiniz hoş geldiniz. Artık gelenekselleşen "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Sempozyumu"nun bu seneki teması tüm dünyayı bir virüs gibi saran "kadına yönelik şiddet" olarak belirlendi. Saygıdeğer konuşmacılarımızla kadına yönelik şiddeti farklı sosyolojik ve psikolojik açılardan ele alıp çözüm önerileri üretmeye çalışacağız. Tabii bu noktada sayın hukukçu ve adli tıp uzmanı arkadaşlarımızın da bizlere sunduğu sonsuz destek için teşekkürü bir borç bilirim.

Çok değerli konuklar,

Kadın toplumu bir arada tutan temeldir. Bir evi yuva yapan, bir bebeği birey haline getiren, dünyayı ısıtan, güzelleştiren varlıktır. Toplumu oluşturan en küçük yapı taşı olan ailenin temelinde yine kadın vardır. Uygarlığın, gelişmenin, ilerlemenin toplum bilinci olmadıkça faydasız olacağını, toplumu ayağa kaldıracak olan yapının aile ve dolayısıyla kadın olduğunu kabul etmemiz gerekir.

İçinde yaşadığımız toplumun değer yargılarının ve karakterinin getirdiği kültürel varlıklarının bilincinde olan bir kurum olarak bu yılki temamızı "kadına yönelik şiddet" seçmemizin asıl amacı hepimizin hayatına dokunan kadınların sesini duyurabilmektir.

Kadınlarımızın ancak sosyal, siyasi ve ekonomik hayatta aktif olarak rol almaları bizi çağdaş medeniyet seviyesine taşıyabilir. Ankara Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak her türlü pozitif ayrımcılığın karşısında olduğumuzu pek çok çalışmamızda gösterdiğimizi düşünmekteyiz. Kısıtlamalardan, baskılardan arınarak insana insan olarak bakmak taraftarıyım. Bir erkek olarak değil bir insan olarak bu yüzyılda bu konuyu konuşuyor olmaktan derin üzüntü duyduğumu belirtmeliyim.

Kıymetli konuklar,

Şiddet en hafif haliyle bir kişiye istemediği bir şeyi yaptırmak veya istediği bir şeyi yapmasına engel olmaktır. Fiziksel şiddet verilerine ulaşmamız belki kolay olabilir anca psikolojik, cinsel, ekonomik, duygusal veya dijital şiddeti ortaya çıkarmak zor hatta çoğu zaman imkansız olmaktadır. İş yerinde uygulanan mobbing veya akran şiddeti görmezden gelinmekte, aile içi şiddetin ise çoğu zaman üzeri örtülmektedir. Kadınlar susturulmakta, konuşmaları halinde ise ahlaki yargılamalara maruz bırakılmaktadırlar. Oysa bilinmelidir ki şiddet en temel insani hakkı yani var olma, varlığını tek ve bütün halde sürdürme ilkesini çiğnemektir. Şiddetin bir izahı olamayacağı gibi telafisinin olacağını düşünmek de büyük hatadır.

Şiddetin pek çok nedeni olduğundan bahsedeceğiz. Elbette yaptığımız çalışmalarda elde ettiğimiz veriler ışığında bu nedenlerin ortadan kalkması amacıyla önemli adımlar atacağımıza inancım tamdır. Yolumuz uzun, işimiz çok zor. Ancak bilinmelidir ki cehaletle verdiği savaşta bugün kadını yalnız bırakırsak geriye dönüp baktığımızda kendimize bunun hesabını veremeyiz.

Kıymetli Dostlarım

Değerli fikirlerinizi bizlerle paylaşacağınız ve mutlak sonuçlara ulaşacağımıza eminim. Bizlerle birlikte olan meslektaşlarımız, konuşmacı arkadaşlarımız ve tüm katılımcılarımız; hepinize ayrı ayrı şükranlarımı sunuyorum.

devam ediyor

Ankara Üniversitesi ANKÜSEM (Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)'e verdiği destek için teşekkür ediyorum.
Bu sempozyumun gerçekleşmesi için emeğini, bilgisini, kalbini ortaya koyan KASAUM (Kadın Sorunları Araştırma Ve Uygulama Merkezi) ailesine saygı, sevgi ve teşekkürü bir borç bilirim.
Saygılar.

1.	Şiddet ulusal bir sorun değildir.	
2.	Sempozyumun amacı kadına yönelik şiddetin sonuçlarını tartışmaktır.	
3.	Kadına yönelik şiddet aile ortamında başlamaktadır.	
4.	Şiddeti saptamak sanıldığı kadar zor değildir.	
5.	Sempozyumu ANKÜSEM'in desteğiyle KASAUM gerçekleştirmektedir.	

Okuma / İkinci Bölüm

Metni okuyunuz ve doğru tümcelerle tamamlayınız. Her boşluk için bir tümce kullanınız. İhtiyacınız olmayan fazladan iki tümce verilmiştir.

Güldüğümüzde Vücudumuzda Neler Olur?

İnsan, diğer canlılardan farklı olarak, duygularını jest ve mimiklerle de ifade edebiliyor. Kızgınlık, merak, üzüntü, panik, neşe gibi pek çok ruhsal durum için, birbirinden farklı ifadeleri öğreniyor ve uyguluyor. _____(1) Öyle ki; korkmuş bir insanın vücudunda salgılanan bazı hormonlar, adrenalini yükseltiyor ve bu durum korktuğu şeye karşı dayanma gücü veriyor, savaşma isteği yaratıyor. Üzgün bir insanın, tansiyonu düşebiliyor, hareket etmekte bile zorlandığı bir hale gelebiliyor. Bu ruh durumu ifadelerinden; kızgınlık ifadesi genellikle sonradan öğreniliyor ancak gülme ve korkma ifadeleri, doğumdan önce,_____(2). Gülmek, insanın kendisini iyi hissettiğini, neşeli olduğunu, halinden hoşnut olduğunu anlatmanın bir yoludur. Kişiler, yaşlarına ve karakterlerine göre, farklı şekillerde bu hislerini ortaya koyarlar.

Gülmek, insanın karşılaştığı bir etken sebebiyle, mutlu ve iyi olduğunu ifade etmek için, yüz kaslarını ve vücudunun belli kısımlarını kullanarak yaptığı bir eylemdir. Gülmek fiili, duyguları açığa vurmak amacıyla yapılır_____(3) Bu da, insanın bu yetenek ile doğduğuna işaret etmektedir. İlk insanların, doğaya ayak uydurmak ve çevre şartlarına birlikte dayanmak için sosyalleşmeye başladığında, birbirlerine “ben zararsızım” sinyali vermek için bu mimikleri kullanmaya başladığı tahmin ediliyor. Şimdiki zamanda da, gülmek, benzer bir anlam taşıdığından, insanlara kahkahalarla olmasa bile, küçük bir gülümseme ile selam vermek, sosyal kurallar gereğidir. Gülmek için; yüz kasları gerilerek, ağız kısmının açılmasını ve dişlerin daha çok görünmesini sağlar. Kimi zaman, gülümseme şeklinde ifade edilen bu fiilde, dişler görünmez, sadece dudakların iki kenarı yukarı ve geri doğru hareket ederek bir yay çizer ve gözlerdeki küçültme hareketiyle, gülümseme tamamlanır.

Beyinde başlayan gülme ile birlikte, hipotalamus faaliyete geçerek, gülerken neler yapılacağını belirliyor. Gülme, fiziksel olduğundan, duygusal tepki için bu bölgenin çalışması gerekiyor. _____(4). Kan dolaşımının hızlanması ilk birlikte, vücuttaki her noktaya taze kan rahatça ulaşıyor ve bu da gülme eyleminin sağlıklı olması şeklinde açıklanıyor. Gülme sırasındaki vücutta salgılanan edorfin had safhaya çıkarak, vücuttaki tüm organlara, her şeyin yolunda olduğu bilgisini gönderiyor. _____ (5) Bu hormon salgılandığında, vücuttaki tüm stres etkileri yok olup, yerini mutluluk hissine bıraktığından, gülmek hem çok gerekli hem de çok sağlıklı bir eylemdir.

Toplumsal yapıların zedelenmesi insanları yalnızlaşmaya itiyor. Bozulan aile ve arkadaşlık ilişkileri ve uyulması gereken çok fazla sosyal kural nedeniyle, insanlar daha çok yalnız kalır hale gelmiştir. İkili ilişkileri de olumsuz etkileyen bu sebeplerden dolayı, yalnız kalan ve sosyal yetilerini kaybeden kişiler, doğal olarak gülmekten de mahrum kalmaktadır. Bu durumu fark eden sosyolog ve psikologlar, ortak bir çalışma yaparak, gülmenin insanlar üzerindeki olumlu etkilerinden daha çok insanın yararlanmasını sağlamak amacıyla, gülme terapileri düzenlemeye başlamışlardır. Birlikte gülmek için etrafında kimsesi olmayanlar veya gülmek için sebebi olmayanların yararlandığı, gülme grupları doğmuştur. Bu gruplar, belli gün ve saatlerde bir araya gelerek, ortada bir sebep olmasa dahi, birbirlerine bakarak gülmeye başlarlar ve _____(6). Sonuçta, terapiye katılan herkes, başladığı andakinden çok daha mutlu, huzurlu hisseder ve pozitif hislerle hayatlarına geri dönerler.

A. Gülme gerçekleştiğinde, vücutta bir kas gevşemesi ve ardından rahatlama hissediliyor.

B. anne karnındayken bile gözlemlenebiliyor.

C. Gülmek de diğer tüm eylemler gibi anne ve babadan öğrenilir.

D. Endorfin, insanın mutlu hissetmesini ve rahatlamasını sağlayan, önemli işlevleri olan bir hormondur.

E. İnsanın ruh durumu, ifade edildiği gibi sadece ruhunu değil, vücudunu da etkiliyor.

F. daha da artan bir tempo ile gülme fiili devam eder.

G. Vücudun yeterli endorfin salgılayamaması insanda depresif bir ruh hali yaratıyor.

H. Bebekler, anne karnındayken çekilen görüntülerinde, gülümserken görülmüşlerdir.

Okuma/ Üçüncü Bölüm

Metinleri okuyunuz. Her soru için doğru metni (A-D) seçiniz.

A

Diller, toplumların ihtiyaçlarından doğmaktadır. İlk dilin doğuşu ile ilgili bilimsel, felsefi, efsanevi ve dini boyutta türlü görüşler vardır. Fakat bu görüşlerin çoğu, bir "ihtiyaç" temeline dayanmaktadır. İnsanlar, yaratılışları gereği iş birliği yapmak, çevresindeki olayları ve nesneleri anlayıp ifade etmeye çalışmak ve düşüncelerini paylaşıp kendini ifade etmek için bir anlaşma aracının gerekliliğini hissetmişlerdir. Bu arayışın sonucunda, bir iletişim aracı olarak "dil" ortaya çıkmıştır.

Doğal süreci içerisinde oluşan ve Esperanto gibi "yapma" olmayan bütün doğal diller, toplum ürünüdür. Toplumu oluşturan bütün bireylerin "dil oluşturma becerileri" ölçüsünde oluşup gelişen diller, bu yönleriyle bütün toplumların ortak değerlerinin de aynası durumundadırlar. Dili oluşturan bireyler, kültürlerini, inanç yapılarını, gelenek ve göreneklerini, yaşayış biçimlerini ve bunun gibi bütün toplumsal değerlerini dillerine yansıtırlar. Arabistan çöllerinde yaşayan Arapların dillerinde, "deve" hayvanı için yüzden fazla sözcük bulunmasına rağmen, Grönland'da yaşayan insanların dillerinde ancak resimlerde veya televizyonlarda gördükleri bir deve görüntüsünü karşılamak için kullandıkları bir veya iki sözcük bulunmaktadır.

B

İnsanları diğer canlılardan ayıran özelliklerden biri de düşünme yetisine sahip olmalarıdır. Bilinçli olarak gerçekleştirilen fikir uğraşısı olan düşünce dille ifade edilir. Dil böylece düşüncenin aktarıcısıdır. Düşünce aktarımı dil dışında başka araçlarla da gerçekleşir: resim, müzik, heykel, davranış vb. Ancak dil, bunlar arasında en işlevsel olanı, insan zihnine en fazla hareket alanı bırakanıdır. Dil dışında hiçbir ifade biçimi insana karmaşık ve soyut düşüncelerini dil kadar ayrıntılı olarak ifade etme fırsatı vermez. Dil-düşünce ilişkisi bilim adamlarının ilgisini çekmiştir. Dil, o dili konuşanların dünya görüşünü ve algılayışını da belirler. Dilin düşünceyi belirlediği yolundaki iddia antropolog dilbilimci Edward Sapir ve öğrencisi Lee Whorf'a dayanır. Sapir-Whorf hipotezine göre diller düşünce biçimini de belirler ve buna bağlı olarak bir dilde mevcut olan ayrım başka bir dilde bulunamaz. Tabiatı, ancak dilimizin bize tanıdığı imkanlar ölçüsünde gösterebiliriz. Bu görüşe göre diller farklılaştıkça düşünme biçimleri de farklılaşmaktadır. Dilleri farklı olan her toplumun farklı bir düşünme sistemi vardır.

C

Bugün yeryüzünde kaç dil konuşulduğu kesin olarak belli değildir. Bu belirsizlik bazı lehçelerin dil durumuna gelmemesi, yani lehçelerin ayrı bir dil olarak sayılıp sayılamayacağı konusunda bir görüş birliğine varılmamasından kaynaklanmaktadır. Ayrıca yeryüzünün bazı bölgelerinde daha işlenmemiş, incelenmemiş, yazı dili durumuna gelmemiş diller bulunmaktadır. Bununla birlikte yeryüzünde konuşulan dil sayısı ortalama 3000-3500 arasında olduğu tahmin edilmektedir.
Yeryüzündeki diller, ses sistemi, biçim yapısı ve söz dizimi bakımından bazı yakınlıklar ve benzerlikler gösterir. Diller arasındaki bu yakınlık ve benzerliğe dil aileleri (dil akrabalığı) adı verilir. Dil akrabalığı olan diller, ulusların aynı soydan geldiklerini göstermez. Aynı soydan gelen ve dilleri akraba olan uluslar bulunmakla birlikte, farklı soydan gelen ve aralarında kültürel bağları görülen ve dil akrabalığı olan uluslar da vardır. Yeryüzündeki diller (dil aileleri) bazı yakınlık ve benzerliklerine göre "Yapı Bakımından Dünya Dilleri" ve "Köken Bakımından Dünya Dilleri" olmak üzere iki sınıflama içinde incelenmektedir.

D

Bir milletin fertleri arasındaki ortak duygu ve düşünce akımı dille kurulabilmektedir. Bu akım dünden bugüne, bugünden yarına dille aktarılmaktadır. Bundan dolayı dil, aynı zamanda bir kültür aktarıcısı, bir kültür taşıyıcısıdır. Bir milletin tarihi, coğrafyası, değer ölçüleri, folkloru, müziği, edebiyatı, ilmi, dünya görüşü ve millet olmayı gerçekleştiren her türlü ortak değerleri yüzyılların süzgecinden süzüle süzüle kelimelerde, deyimlerde sembolleşerek hep dil hazinesine akıtılmakta, özünü orada saklamaktadır.
Gelenek ve görenekler, dünya görüşü, din, sanat, tarih vb. dil sayesinde nesilden nesile aktarılır. Zaten bütün bu unsurların bir araya gelip oluşması için milletin meydana gelmiş olması lazımdır. Milletin ve öteki kültür unsurlarının oluşmasında en başta gelen dildir.
Kültür denilince ilk akla gelen şey dildir. Dil, millet denilen sosyal varlığı birleştirmektedir. Fertler arasında duygu ve düşünce birliği vücuda getirmektedir. Milletler duygu ve düşüncelerini yazıya geçirince daha sağlam bir birlik meydana geliyor çünkü yazı sayesinde duygu ve düşünceler hem zaman hem de mekân içinde yayılıyor.

Hangi metinde yazar,

1. dilin ortaya çıkış sebeplerinden bahsediyor? ☐
2. düşüncelerimizi ifade etmenin yollarını örnekliyor? ☐
3. farklı dile mensup toplumların düşünce sistemlerinin de farklı olduğunu savunuyor? ☐

Aşağıdaki ifadeler hangi metinle ilgilidir?

4. Yeryüzünde konuşulan dil sayısı netlik kazanamamıştır. ☐
5. Diller belirli ihtiyaçlar sebebiyle ortaya çıkmıştır. ☐
6. Dil toplumu oluşturan bireyleri birbirine bağlar. ☐
7. En kapsamlı ve hareket alanı en geniş aktarım aracı dildir. ☐

Okuma / Dördüncü Bölüm

Metni okuyunuz ve soruları en fazla beş sözcük ile cevaplayınız.

Hırsızlık Hastalığı

Kleptomani, ihtiyacı olmadığı, hemen kullanmayacağı halde ve maddi değeri nedeniyle satma düşüncesi olmadan bir takım nesneleri izinsiz olarak alarak, onlara sahip olma şeklinde bir dürtü kontrol bozukluğudur. Kişinin aslında o malı satın alabilecek yeterli maddi birikime sahip olduğu, ancak buna rağmen bu davranışı gerçekleştirdiği gözlenmiştir. Bu davranış daha önceden düşünülmemiş ve planlanmamış olup, aniden gerçekleştirilir. Bu davranış birinden intikam alma amacıyla yapılmamıştır. Birey bu davranışın yanlış ve uygunsuz olduğunun bilincindedir. Kişiler bu davranışı gerçekleştirmek için başkalarından yardım istemezler.

Rahatsızlığın çocukluk yaşlarında başladığı belirlenmiştir. Kişi bu davranışı gerçekleştirmeden önce, yoğun bir gerilim hisseder. Bu davranış akabinde, mutluluk, rahatlama ve büyüklük hissi içine girmektedir. Rahatsızlık hakkında yapılan çalışmaların azlığı ve bu durumların kişiler tarafından gizlenmesi ve bu durumu gerçekleştiren kişilerin sağlık hizmetlerinden çok, adli makamlara sevk edilmeleri nedeniyle gerçek sıklığı tam olarak bilinemese de bin kişiden altı kişide rastlandığı saptanmıştır. Yakalanan dükkân hırsızlarının % 5-25 inde saptanmıştır. Kadınlarda erkeklere göre yaklaşık dört kat daha sık görülmektedir. Cinsiyetler arasındaki oranın bu kadar yüksek olmasının bir nedeni de, erkeklerin böyle bir durumda çoğunlukla hastaneler yerine cezaevlerine gönderilmeleri olabilir. Kadınlarda ortalama olarak 30-35 yaşta; erkeklerde 50-55 yaşta daha sık görülmektedir. Hem erkek hem de kadınlarda diğer dürtü kontrol bozuklukları rahatsızlığa eşlik edebilir.

Erkeklerde daha çok piromani (dürtüsel olarak ateş yakıp, yangın çıkarma) ve hastalık derecesinde kumar oynama ve tekrarlayıcı patlayıcı davranım bozukluğu ile bir arada iken; kadınlarda trikotilomani (dürtüsel olarak saç ve vücut tüylerini yolma hastalığı) ile beraber bulunabilmektedir. Çocukluk döneminde yaşanan olumsuz koşulların sonucu gelişen kayıp yaşantıları önemli etkenler arasındadır. Bilinçaltındaki bu anıların kişiyi zorlaması ile oluştuğu düşünülmektedir. Bu kişilerin çocukluklarındaki aile hayatlarının oldukça travmatik ve sorunlu olduğu saptanmıştır. Bu bireylerde narsisistik (kendine olan sevgi,ilgi ve destekler) kırılmaların, özgüven yaralanmalarının sonucu olarak ortaya çıktığı da düşünülmektedir. Kişinin özsaygısı ve değerliliğine yönelik yapılan saldırılar, ilerleyen dönemlerde kişinin olgun bir benlik yapısı geliştirmesine engel olur ve bu tür davranışlara zemin hazırlar. Kleptomani eylemleri bir kayıp yaşantısını izleyerek de gelişebilmektedir. Bu duruma kadınlarda çocukların evden uzaklaşması; erkeklerde andropoz döneminde rastlanabilir. Kadınlarda gerilimin arttığı adet dönemleri ve hamilelik dönemlerinde bu tür eylemler artmaktadır.

devam ediyor

Özellikle bizim toplumumuzda hamile kadınlarda başkasının evinde misafir iken, yiyecek maddelerine karşı olan bu davranış ilgi çekicidir.Bu kişilerde sıklıkla cinsellikle ilgili sorunlara da rastlanabilmektedir. Çeşitli psikiyatrlara göre çocukta 3-5 yaş arasında gözlenen ve Freud tarafından "fallik dönem" olarak adlandırılan, çocuğun cinsel organlara yönelik ilgi ve hareketlerinde artışın olduğu dönemlerde karşılaşılan sorunlarla ilişkili olduğu düşünülmektedir.

Kişinin geçmişi ve şu anı ile ilgili zedeleyici olayların saptanarak, bunlara yönelik uygun düşünce şemaları geliştirilmesi ve toplumsal ilişkilerdeki uygunsuz savunma mekanizmalarının değiştirilmelerini hedefleyen terapiler, dürtüsel hareketleri ve kaygı durumunu azaltmaya yönelik ilaç tedavileri ve gerekirse hipnoz ile başarılı sonuçlar alınmaktadır.

1. Kleptomani nedir?

……..

2. Kleptomaniyi hırsızlıktan ayıran nedir?

……..

3. Kleptomani hastalığının temelinde ne vardır?

……..

4. Dürtü eyleme döküldükten sonra hissedilen nedir?

……..

5. Kadınlarda adet ve hamilelik dönemlerinde hastalığın artmasının sebebi nedir?

……..

6. Hastalığın teşhisini zorlaştıran nedenlerden bir tanesini yazınız.

……..

7. Hastalığın cinsiyete göre sıklığı nedir?

……..

8. Kadınlar ve erkeklerde bu rahatsızlığın beraberinde neler görülebilir?

……..

Yazma Birinci Bölüm
Aşağıda veganlık ile yapılan bir araştırmanın sonucu bulunmaktadır. 175 katılımcısı olan bu çalışmanın sonuçları şu şekildedir; Veganlıkla ilgili düşüncelerinizi 200-250 kelime ile açıklayınız.

Beslenme: Hayvansal gıdalar sadece gereksiz değildir, ayrıca pek çok sağlık problemine de yol açarlar. Veganlar besinlerini bitkilerden ve diğer hayvansal olmayan ürünlerden alırlar.

Giyim: Veganlığın sadece yiyecek ve içecek ile sınırlı kalması düşünülemez. Tüyler (kuş tüyü, vs.), hayvansal ipler (angora, kaşmir, tiftik, ipek, yün, alpaka, keçe vs.), hayvan teni (kürk, deri, nubuk, süet, vs.) ve diğer tüm hayvansal ürünler.

Yaşam Biçimi: Veganlar, üzerinde hayvan deneyi yapılmış kozmetik ve temizlik ürünlerini kullanmaz, hayvanların eğlence amacıyla kullanıldıkları sirk, hayvanat bahçesi gibi yerlere gitmez, hayvan kullanımını hayatından çıkartır.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yazma İkinci Bölüm
Siz belediye başkanı olsaydınız trafik problemlerine nasıl çözüm önerileri getirirdiniz? Planlama ve öngörülerinizi 250-300 sözcükle anlatınız.

Günümüzün en büyük problemlerinden bir tanesi hiç kuşkusuz trafik. Her arabada bir veya iki kişinin olması, otobüslerin yeterli sıklıkta olmaması, yeraltı treni hatlarının şehrin dört bir yanına ulaşamaması, bisiklet kullanımının yaygınlaşmaması gibi bir takım gerçekler ortadadır.